



# Projet éducatif de l'Accueil Collectif de Mineur (ACM) Les Petites Abeilles

## 2025 - 2028



Association la Ruche du Périgord, Établissement Les Petites Abeilles  
Siège social : 576 route de la tannerie – 24 800 Thiviers  
Tel : 06.72.31.02.78  
Email : [directeur@acmlespetitesabeilles.fr](mailto:directeur@acmlespetitesabeilles.fr)

## **Table des matières**

<b>1. INTRODUCTION GENERALE DE L'ÉTABLISSEMENT .....</b>	<b>1</b>
HISTORIQUE DE L'ASSOCIATION LA RUCHE DU PERIGORD .....	1
MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES .....	2
VISION POUR L'AVENIR.....	3
<b>2. TYPES D'ACCUEIL .....</b>	<b>3</b>
TRANCHE D'AGE ET PROFIL DES JEUNES ACCUEILLIS.....	4
CRITERE SPECIFIQUE D'ADMISSION .....	4
GESTION DE LA DIVERSITE CULTURELLE .....	4
<b>3. OBJECTIFS ÉDUCATIFS.....</b>	<b>5</b>
PHILOSOPHIE EDUCATIVE .....	5
APPROCHE HOLISTIQUE DE L'EDUCATION .....	5
ACTIVITES PROPOSEES.....	6
CHANTIER PEDAGOGIQUE.....	6
<b>4. ÉVALUATION ET SUIVI .....</b>	<b>7</b>
Outils et indicateurs pour evaluer les progres.....	7
Processus d'évaluation.....	7
Feedback des jeunes et des familles.....	7
<b>5. MOYENS MIS EN ŒUVRE.....</b>	<b>7</b>
LA DORDOGNE : UN TERRITOIRE D'ACCUEIL TOURISTIQUE.....	7
DESCRIPTION DETAILLEE DES LOCAUX ET ESPACES UTILISES .....	8
MESURES DE SECURITE MISES EN PLACE .....	8
FORMATION ET EXPERIENCE DE L'EQUIPE EDUCATIVE .....	8
PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE ET DE SUPERVISION.....	9
GESTION DES URGENCES .....	9
<b>6. PROJETS SPECIFIQUES .....</b>	<b>9</b>
PRESNTATION DES ESPACES INDIVIDUELS .....	9
ACTIVITES QUOTIDIENNES DANS LES ESPACES COLLECTIFS .....	9
ACTIVITE AVEC LES ANIMAUX.....	9
CYCLE COMPLET DES ACTIVITES « DE LA TERRE A L'ASSIETTE ».....	10
PROJET ARTISTIQUE ET SPORTIF SPECIFIQUE .....	10
PARTENARIATS AVEC DES ARTISTES, PRODUCTEUR ET CLUB SPORTIF LOCAUX .....	10
DECOUVERTE PROFESSIONNELLE .....	10
<b>7. PARTENARIATS ET COLLABORATION.....</b>	<b>11</b>
DETAILS DES PARTENARIATS EXISTANTS ET EN COURS DE DEVELOPPEMENT .....	11
IMPACT DES PARTENARIATS SUR L'EXPERIENCE DES ENFANTS.....	11
<b>8. ANNEXES ET RESSOURCES .....</b>	<b>11</b>
POLITIQUE ET PROCEDURE INTERNES .....	11
PLAN DE GESTION DES RISQUES .....	11
PROTOCOLES DE SECURITE ET DE SANTE .....	12
MODELES DE DOCUMENTS.....	12

# 1. Introduction Générale de l'Établissement

Les Petites Abeilles, situé au cœur du Périgord, est un établissement secondaire de l'association La Ruche du Périgord. L'établissement en vertus des Articles L227-4 et R227-1 du Code de l'action sociale et des familles propose des séjours de vacances supérieur à 3 nuits consécutives pendant les vacances scolaires (toutes zone confondue), durant les week-end, et congé professionnel.

L'objectif de l'établissement et d'offrir un environnement sûr, stimulant et enrichissant, propice à l'épanouissement personnel et social des jeunes.

## Historique de l'Association La Ruche du Périgord

L'association La Ruche du Périgord, régie par la loi de 1901, a toujours œuvré en tant que structure dédiée à la jeunesse. Cependant, face à la demande croissante de prise en charge des enfants de l'aide sociale à l'enfance sur des périodes excédant les week-ends, vacances et congés professionnels, l'association a évolué pour répondre à ces besoins conformément à la réglementation.

Aujourd'hui, La Ruche du Périgord dispose de deux types d'accueillants familiaux : ceux qui font de l'accueil, dans le cadre dit de jeunesse et sports et ceux qui font de l'accueil, avec agrément pour des accueils prolongés hors week-end, vacances et congés professionnels.

Le nouvel axe de développement vise non seulement à développer les deux services d'accueil familial mais également l'accueil collectif de mineurs, répondant ainsi de manière plus complète aux besoins des enfants et adolescents.

L'association travaille en collaboration avec la SDJES (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports) de la Dordogne, afin d'assurer que toutes les activités et programmes offerts respectent les normes de sécurité et de qualité exigées. Cette collaboration est cruciale pour garantir un environnement éducatif et encadré de manière professionnelle.

L'association gère actuellement un vivier de 37 familles d'accueil, dont 17 avec agréments spécifiques. Cette diversité permet à l'association de répondre de manière précise et réglementée aux différents besoins des enfants et adolescents.

## Mission et Valeurs Fondamentales

La mission de l'association est de fournir un cadre sécurisant et bienveillant où chaque jeune peut se développer pleinement à son rythme. Nos valeurs fondamentales incluent le respect, l'inclusion, l'innovation et la coopération. Nous croyons en la capacité de chaque jeune à surmonter les défis et à réussir, et nous nous engageons à les accompagner dans ce parcours. Pour ce faire, nous travaillerons avec comme fil conducteur, la simplicité, l'écoute, le prendre le temps et le retour aux sources.

### **La Simplicité :**

Nous mettons l'accent sur des activités authentiques et éloignées des distractions superflues. Les jeunes découvriront le plaisir de vivre en communauté dans un cadre naturel. Toutefois, cette simplicité n'exclut pas l'utilisation encadrée des technologies modernes, comme l'Internet, l'impression 3D ou la photographie, lorsque cela permet d'enrichir leur savoir et leur expérience.

### **L'Écoute :**

L'écoute est au cœur de notre pédagogie. Nous encourageons les jeunes à s'exprimer et à partager leurs idées. L'équipe pédagogique sera également attentive aux besoins de chacun pour accompagner les jeunes dans leur apprentissage des nouvelles technologies et les guider dans leur utilisation raisonnée.

### **Prendre le Temps :**

Dans un monde où tout va très vite, nous souhaitons offrir aux jeunes un espace pour ralentir et se recentrer. Prendre le temps, c'est aussi apprendre à utiliser les outils modernes avec discernement. Loin d'une utilisation frénétique des technologies, les jeunes seront encouragés à s'en servir pour approfondir des projets, créer ou réfléchir à des questions complexes.

### **Retour aux Sources :**

Le retour aux sources signifie renouer avec la nature et les activités simples comme les balades en plein air, le partage autour d'un feu de camp ou l'apprentissage des gestes quotidiens, d'une randonnée à vélo. Cependant, il s'agit aussi d'adapter cet ancrage à la réalité d'un monde en mutation. L'usage encadré de la technologie, sous la supervision des professionnels, viendra compléter cette démarche en favorisant un apprentissage moderne, comme la découverte de l'impression 3D, la photographie numérique ou la recherche d'informations en ligne pour enrichir leur curiosité.

### **Utilisation Encadrée des Technologies :**

L'intégration des nouvelles technologies dans notre démarche éducative permet d'offrir des opportunités d'apprentissage inédites. Sous le contrôle et la surveillance des professionnels, les jeunes seront initiés à divers outils technologiques tels que l'Internet pour des recherches éducatives, l'impression 3D pour des projets créatifs, ou la photographie pour capturer des moments clés de leur séjour. Ces activités seront soigneusement encadrées pour garantir une utilisation responsable, visant à enrichir le savoir de chacun sans dénaturer le cadre global du projet.

Ces valeurs et fil conducteur favorisent l'épanouissement des jeunes en mariant simplicité et nouvelles technologies, tout en assurant un équilibre sain et constructif entre tradition et modernité.

### **Vision pour l'avenir**

Notre vision pour l'avenir inclut le développement de l'association en tant que centre ressources pour les formations BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), afin de former de futurs animateurs et responsables qui pourront contribuer à l'épanouissement des jeunes dans notre région.

## **2. Types d'accueil**

L'établissement "Les Petites Abeilles" se spécialise exclusivement dans l'organisation de **séjours de vacances** pour les jeunes. Ce type d'accueil est particulièrement adapté pour offrir aux enfants et adolescents une expérience enrichissante et structurée pendant les périodes de vacances scolaires. Les séjours de vacances, autrefois connus sous les appellations de "colonies de vacances" ou "centres de vacances", sont conçus pour offrir aux jeunes un cadre de vie temporaire, généralement d'une durée de 4 nuits ou plus, durant lequel ils peuvent se détacher de leur quotidien et s'immerger dans un environnement stimulant, sécurisé et propice à l'épanouissement personnel.

**Séjour de vacances :** Ce type d'accueil, conforme à la réglementation des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM), permet d'accueillir un groupe d'au moins 7 enfants ou adolescents pour une durée minimale de 4 nuits consécutives. Les séjours sont organisés principalement pendant les vacances scolaires, ce qui inclut les vacances d'hiver, de printemps, d'été, et d'automne. L'objectif principal est d'offrir aux jeunes une variété d'activités ludiques, éducatives, sportives, et culturelles dans un cadre différent de leur environnement habituel, favorisant ainsi leur développement personnel et social.

Les séjours de vacances aux "Petites Abeilles" sont pensés pour répondre aux besoins variés des jeunes. Ils sont conçus pour offrir une rupture positive avec le quotidien, permettant aux jeunes de découvrir de nouvelles activités, de se faire des amis, de gagner en autonomie, et de renforcer leur confiance en eux. Les programmes proposés intègrent une gamme d'activités adaptées aux différents âges et intérêts des participants, allant des sports en plein air aux ateliers créatifs, en passant par des projets collectifs.

**Organisation et Encadrement :** Pour garantir la sécurité et le bien-être des jeunes, chaque séjour est encadré par une équipe éducative qualifiée. Les animateurs sont formés pour proposer des activités variées et adaptées à l'âge des participants tout en assurant un encadrement bienveillant. Le ratio encadrants/enfants est strictement respecté, conformément aux normes en vigueur, afin de garantir un accompagnement de qualité et une attention personnalisée pour chaque jeune.

En proposant exclusivement des séjours de vacances, l'établissement "Les Petites Abeilles" s'engage à offrir des expériences de vie enrichissantes et mémorables pour chaque participant, contribuant ainsi à leur épanouissement et à leur bien-être global. Ces séjours sont non seulement une occasion de détente et de loisirs, mais aussi une véritable opportunité éducative pour les jeunes, dans un cadre dépaysant et favorable à la découverte de soi et des autres.

## Tranche d'âge et profil des jeunes accueillis

L'établissement "Les Petites Abeilles" accueille principalement des jeunes âgés de 13 à 17 ans. Les jeunes accueillis présentent souvent des vulnérabilités spécifiques ou des besoins particuliers nécessitant une attention particulière et un accompagnement adapté.

## Critère spécifique d'admission

L'ensemble des demandes d'admission passe par l'association qui est gestionnaire des placements dans les accueils.

Les critères d'admission incluent :

- **Âge :** Les jeunes doivent avoir notamment entre 13 et 17 ans.
- **Capacité d'accueil :** L'établissement peut accueillir un maximum de 10 enfants sur le site.
- **Motif d'accueil (cf Articles L227-4 et R227-1 du Code de l'action sociale et des familles) :** Week-ends, vacances scolaires, congés professionnels.
- **Profil du jeune :** Les vulnérabilités ou besoins spécifiques sont pris en compte pour garantir la compatibilité avec les autres jeunes déjà accueillis. (Entretien avec les responsables légaux et /ou tuteur référent du jeune et transmission d'une note sur l'enfant). L'évaluation du profil est effectuée en amont de toute prise en charge. Cette évaluation est faite par le Directeur de l'ACM.

## Gestion de la diversité culturelle

Nous valorisons la diversité culturelle et nous nous efforçons de créer un environnement inclusif et respectueux de toutes les cultures. Des ateliers de sensibilisation et des activités culturelles sont organisés pour favoriser la compréhension mutuelle et le respect des différences.

### 3. Objectifs Éducatifs

#### Philosophie éducative

Notre philosophie éducative repose sur une approche holistique qui considère chaque jeune dans sa globalité, prenant en compte ses besoins psychologiques, émotionnels, sociaux et éducatifs. Nous croyons en l'importance de créer un environnement où les jeunes peuvent se sentir en sécurité, valorisés et encouragés à développer leurs compétences et talents.

#### Objectifs des Séjours de Vacances :

- **Développement Personnel** : Encourager les jeunes à découvrir leurs talents et intérêts personnels à travers des activités variées.
- **Socialisation** : Favoriser les échanges et les interactions entre les participants, renforçant ainsi leur capacité à vivre en groupe et à se faire des amis.
- **Autonomie** : Permettre aux jeunes de gagner en indépendance, en apprenant à gérer leur quotidien dans un cadre sécurisé et encadré.
- **Découverte et Apprentissage** : Offrir des opportunités d'apprentissage en lien avec la nature, la culture, le sport, et les technologies modernes, permettant aux jeunes de s'épanouir tout en découvrant de nouvelles passions.

#### Approche holistique de l'éducation

Nous adoptons une approche intégrative qui combine différentes méthodes éducatives pour répondre aux besoins spécifiques de chaque jeune. Cette approche inclut :

- **Apprentissage par l'expérience** : Encourager les jeunes à apprendre par la pratique et l'engagement actif.
- **Encadrement bienveillant** : Fournir un soutien constant et une écoute active pour aider les jeunes à surmonter leurs défis.
- **Renforcement positif** : Valoriser les réussites et encourager les efforts pour renforcer la confiance en soi.

## Activités proposées

Pour répondre aux besoins psychologiques, de sécurité, d'appartenance, d'estime et d'accomplissement des jeunes, nous proposons une variété d'activités :

- **Activités en salle et en plein air**: randonnées, sports d'équipe, activités nautiques, sorties vélo, ferme pédagogique, découverte de la permaculture. (Équipe d'encadrement de l'établissement diplômé)
- **Activités artistiques**: Ateliers de musique, peinture, sculpture, expression artistique libre.
- **Nouvelles technologies**: Ateliers d'impression 3D, innovation numérique, informatique, jeux vidéo, bornes d'arcade.
- **Découverte de la nature** : Jardinage, soin des animaux, randonnées, activités en plein air.
- **Projets manuels**: Construction d'un four à pain, création d'un aquarium, bricolage.
- **Découverte de notre territoire**: Visite des sites historiques et préhistoriques, l'association La Ruche du Périgord à depuis de nombreuses années tisser des liens privilégiés avec de nombreux acteurs du tourisme Périgourdin, qui permettent de proposer aux jeunes des visites exceptionnelles.

## Chantier pédagogique

Les chantiers pédagogiques et solidaires sont des projets collaboratifs qui permettent aux jeunes de développer des compétences pratiques tout en contribuant à la communauté. Quelques exemples incluent :

- **Construction d'un four à pain** : Apprentissage de la maçonnerie, de la cuisson traditionnelle et de la coopération en équipe.
- **Construction d'un aquarium** : Découverte de l'écosystème aquatique, soin des poissons et entretien de l'aquarium.
- **Création d'une aire multi-support** : Aménagement d'espaces sportifs polyvalents pour encourager l'activité physique et le travail d'équipe.
- **Potentialité de chantiers de jeunes bénévoles**

## 4. Évaluation et Suivi

### Outils et indicateurs pour évaluer les progrès

Pour garantir la qualité de notre accompagnement, nous utilisons divers outils et indicateurs pour évaluer les progrès des jeunes :

- **Comptes-rendus de séjour** : Évaluation régulière des activités et des progrès.
- **Évaluations de satisfaction** : Retours des jeunes et de leurs familles sur les services proposés.
- **Entretiens réguliers** : Discussions avec les jeunes pour ajuster les plans éducatifs en fonction de leurs besoins.

### Processus d'évaluation

Les évaluations sont réalisées à différents moments clés :

- **Bilan initial** : À l'arrivée du jeune, pour établir un plan d'accompagnement personnalisé.
- **Bilans intermédiaires** : À mi-parcours, pour évaluer les progrès et ajuster les objectifs.
- **Bilan final** : À la fin du séjour, pour faire le point sur les acquis et les points à améliorer.

### Feedback des jeunes et des familles

Le feedback des jeunes et de leurs familles est essentiel pour améliorer continuellement nos services. Nous organisons régulièrement des réunions et des enquêtes de satisfaction pour recueillir leurs impressions et suggestions.

## 5. Moyens Mis en Œuvre

### La Dordogne : Un territoire d'accueil touristique

Située au cœur de la Dordogne, une région réputée pour son patrimoine historique et naturel, notre association s'inscrit dans un territoire riche en opportunités touristiques. La Dordogne, connue pour ses paysages pittoresques, ses châteaux et ses sites préhistoriques, est une destination prisée par les touristes. Ce contexte géographique offre un cadre idéal pour le développement de projets éducatifs axés sur la découverte du patrimoine et de la nature.

L'association profite également de cette attractivité pour développer des activités en lien avec le tourisme local, en offrant aux jeunes la possibilité de participer à des projets qui mettent en valeur les richesses de notre territoire. Ces projets incluent des visites guidées, des ateliers culturels et des activités de plein air, permettant aux jeunes de se connecter avec leur environnement et d'enrichir leurs connaissances sur la région.

## Description détaillée des locaux et espaces utilisés

Le séjour se déroulera dans le Manoir du Bigeau. La propriété est composée de plusieurs espaces de vie.

**Espace jour :** Au rez-de-chaussée lieu de préparation et prise des repas, espace détente, 1 salle de jeux, d'échange sur une surface de plus de 200M2, à l'étage salle loisir d'activité (musique, loisir créatif...) bureau du chef de service, grande salle dédiée à l'informatique, l'impression 3D, la photo.

**Espace nuit :** Au rez-de-chaussée, 2 chambres de 25M2 avec salle de bain et WC privatif, 1 pièce de repos, à l'étage 3 chambres de 18M2 avec salle d'eau et WC privatif, chaque chambre est dotée d'un poste de télévision, chaque jeune dispose d'un lit 0,90 X1,90, d'un chevet et d'une armoire, sur une surface totale de 230M2.

Local de transmission

Local maintenance

**La maison du sport :** 2 salles équipées, vélo, marcheur, rameur, tapis..., la maison est dotée de douche et WC.

### En extérieure :

City-Stade (foot, volley, basket, tennis)

Piscine avec sa plage et son chalet (boisson, glace...)

Mini ferme pédagogique (poules, lapins, chèvres...)

Jardin potager

Jardin de 5000M2

Le Domaine a accès à plus de 40 hectares de forêt. Les installations sont adaptées à l'accueil de jeunes et permettent la pratique de nombreuses activités.

## Mesures de sécurité mises en place

Nous avons mis en place toutes les normes de sécurité nécessaires :

- **Surveillance :** Systèmes de surveillance et personnel formé aux gestes de premiers secours.
- **Normes de sécurité :** Conformité aux régulations locales et nationales.
- **Formation continue :** Sessions régulières de formation pour le personnel sur la sécurité et les premiers secours.

## Formation et expérience de l'équipe éducative

Notre équipe éducative est composée de professionnels qualifiés et expérimentés :

- **Directeur d'ACM :** diplômé pour la direction et la gestion de structures
- **Chef de service :** diplômé pour la gestion d'équipe et suivi d'activité

- **Animateurs** : Titulaires du BAFA et monitrice bafa.
- **Éducateurs spécialisés** : Diplômés et expérimentés dans le travail social.
- **Moniteurs sportifs** : Spécialistes dans diverses disciplines sportives.

## Programme de formation continue et de supervision

Pour garantir un accompagnement de qualité, nous organisons régulièrement des formations continues et des sessions de supervision pour notre équipe éducative et encadrante.

Un travail partenarial avec les FRANCAS de Dordogne, Madame Corinne PIGLER psychologue, le service de coordination de la ruche du Périgord et divers organismes de formations serons mis en place. A travers ces différents acteurs, nous veillerons à la validation et aux maintiens des acquis et compétence de notre équipe éducative et encadrante.

## Gestion des urgences

Un service administratif et des astreintes sont en place pour répondre rapidement aux situations d'urgence. Nous disposons également d'un service de transport au sein de l'association La Ruche du Périgord pour assurer la sécurité des déplacements en cas d'urgence.

# 6. Projets Spécifiques

## Présentation des espaces individuels

Chaque jeune dispose d'un espace personnel qu'il peut personnaliser à son goût. Un livret d'accueil est fourni pour faciliter l'intégration et offrir des repères dès l'arrivée.

## Activités quotidiennes dans les espaces collectifs

Les espaces collectifs sont conçus pour encourager les interactions et les activités de groupe. Des activités quotidiennes et spéciales sont organisées pour favoriser la cohésion et le développement des compétences sociales.

## Activité avec les animaux

Les jeunes sont encouragés à participer aux soins des animaux de la ferme pédagogique. Ces activités incluent le ramassage des œufs, le nourrissage et la promenade des animaux, ce qui permet de développer un sens des responsabilités et de l'empathie.

## Cycle complet des activités « de la terre à l'assiette »

Les jeunes s'impliquent dans toutes les étapes du cycle alimentaire :

- **Jardinage** : Création et entretien du potager.
- **Soin des animaux** : Prise en charge des animaux de la ferme.
- **Récolte** : Cueillette des fruits et légumes.
- **Ateliers culinaires** : Préparation des repas à partir des produits du jardin.
- 

## Projet artistique et sportif spécifique

Nous offrons une variété d'activités artistiques et sportives adaptées aux intérêts et aux besoins des jeunes :

- **Ateliers de musique** : Percussions, guitare, piano.
- **Sports** : Football, basketball, natation, escalade.
- **Projets artistiques** : Graffitis, peinture murale, sculpture.

## Partenariats avec des artistes, producteur et club sportif locaux

Des collaborations avec des artistes locaux, des producteur locaux et des clubs sportifs permettent aux jeunes de découvrir de nouvelles disciplines et de s'enrichir de nouvelles expériences.

## Découverte professionnelle

Les jeunes découvrent divers métiers et artisans locaux à travers des journées de découverte. Ces expériences incluent :

- **Travail du bois et du cuir** : Ateliers avec des artisans locaux.
- **Agriculture** : Découverte des métiers de la ferme et de l'horticulture.
- **Tourisme** : Visites de sites touristiques et implication dans des projets locaux.

## **7. Partenariats et Collaboration**

### Détails des partenariats existants et en cours de développement

Nous collaborons avec plusieurs partenaires locaux pour offrir une gamme d'activités et de services enrichissants :

- **Fermes locales** : Partenariats pour les activités de jardinage et de soin des animaux.
- **Éleveurs** : Collaboration pour des projets éducatifs sur l'élevage et la production alimentaire.
- **Zones touristiques** : Partenariats pour des excursions et des activités de découverte.

### Impact des partenariats sur l'expérience des enfants

Ces partenariats enrichissent l'expérience des jeunes en leur offrant des opportunités d'apprentissage pratique et de découverte de nouveaux horizons. Les collaborations avec des artistes et des clubs sportifs locaux permettent également de diversifier les activités proposées et d'ouvrir de nouvelles perspectives aux jeunes

## **8. Annexes et Ressources**

### Politique et procédure internes

Les politiques et procédures internes de l'établissement sont documentées dans des manuels accessibles à tout le personnel et aux jeunes accueillis. Ces documents incluent des règles de conduite, des protocoles de sécurité et des lignes directrices pour les activités quotidiennes.

Les petites abeilles est un établissement régi par l'association La Ruche du Périgord. A ce titre, les procédures, règles de fonctionnement, vision et valeur de l'association seront au cœur du dispositif.

### Plan de gestion des risques

Un plan de gestion des risques est en place avec le siège de l'association, pour anticiper et gérer les situations d'urgence. Ce plan inclut des procédures pour les évacuations, des protocoles de sécurité incendie et des mesures pour assurer la sécurité des jeunes et du personnel.

## Protocoles de sécurité et de santé

Des protocoles stricts sont suivis pour garantir la sécurité et la santé des jeunes :

- **Hygiène** : Procédures de nettoyage et de désinfection régulières.
- **Santé** : Surveillance médicale régulière et gestion des médicaments.
- **Sécurité** : Formation du personnel aux premiers secours et procédures d'urgence.

## Modèles de documents

Des modèles de documents sont disponibles pour faciliter la gestion quotidienne :

- **Contrats** : Modèles de contrats d'accueil et d'hébergement.
- **Plans d'Accueil** : Guides détaillés pour l'accueil des nouveaux arrivants.
- **Rapports** : Modèles de rapports d'évaluation et de suivi.
- **Déclaration d'évènement grave** : fiche à remplir et à transmettre sans délais au SDJES 24