



Projet éducatif

SEJOUR EN FAMILLE ET ASSISTANT FAMILIAL



La Ruche du Périgord, 576 Route de la Tannerie 24800 THIVIERS

Contact : olivierdubreuil@larcuheduperigord

Projet Éducatif

Introduction

L'association **La Ruche du Périgord** a pour vocation d'accueillir des enfants et des jeunes en milieu rural et familial. Créée en 1987, l'association propose des séjours éducatifs pour les jeunes âgés de 6 à 18 ans, répartis chez des familles d'accueil dans plusieurs départements du Sud-Ouest de la France, pouvant accueillir jusqu'à 6 enfants, avec une majorité de séjours en Dordogne. L'objectif est de permettre à ces jeunes de découvrir le territoire du Périgord tout en vivant des expériences enrichissantes dans un cadre propice au partage, à l'échange et à l'épanouissement personnel.

1. Valeurs et principes éducatifs

Le projet éducatif de "La Ruche du Périgord" repose sur des valeurs humaines fondamentales, intégrées dans l'ensemble des actions et des activités proposées. Nos principes éducatifs se déclinent autour de quatre axes principaux :

- **L'écoute et la bienveillance** : Nous nous engageons à offrir un environnement où chaque jeune est écouté, respecté et valorisé. L'association place la relation humaine au cœur de ses préoccupations pour créer un cadre bienveillant et sûr, où les jeunes peuvent s'exprimer librement et trouver un soutien adapté à leurs besoins.
- **Le partage et la solidarité** : En plaçant les jeunes au sein de familles d'accueil, nous cultivons des relations basées sur la solidarité et le partage. Ces valeurs sont omniprésentes dans la vie quotidienne et encouragées à travers des activités collectives où chacun apprend à respecter et à s'enrichir de l'autre.
- **La découverte et la valorisation du territoire** : Le Périgord, terre riche en histoire, en culture et en patrimoine naturel, est un élément central du projet éducatif. Nous permettons aux jeunes de découvrir ce territoire unique à travers des activités pédagogiques, des visites de sites historiques (châteaux, grottes préhistoriques) et des moments en pleine nature.
- **Le développement personnel et l'autonomie** : Nos séjours visent à favoriser l'épanouissement individuel de chaque jeune en leur permettant de développer leur autonomie, leur confiance en eux et leur sens des responsabilités. L'accompagnement personnalisé des familles d'accueil et des encadrants leur permet de grandir à leur rythme dans un environnement sécurisant.

2. Objectifs éducatifs

Les objectifs éducatifs de "La Ruche du Périgord" s'inscrivent dans une démarche holistique qui prend en compte à la fois les besoins physiques, intellectuels, émotionnels et sociaux des jeunes. Voici les principaux objectifs de notre projet éducatif :

- **Encourager la découverte culturelle et naturelle** : Nous souhaitons sensibiliser les jeunes à la richesse du patrimoine périgourdin, à travers des excursions vers des sites culturels majeurs comme les grottes de Lascaux et Villars, les châteaux médiévaux (Beynac, Castelnaud), ou les villages pittoresques comme Sarlat. Les jeunes sont

également amenés à participer à des activités en pleine nature, telles que des randonnées, des explorations en forêt, et des visites de fermes locales.

- **Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité** : En étant accueillis au sein de familles rurales, les jeunes apprennent à vivre en communauté, à respecter les règles de la vie quotidienne et à s'investir dans des tâches collectives comme la préparation des repas ou l'entretien des espaces communs. Cette vie partagée renforce leurs compétences sociales et leur capacité à coopérer avec les autres.
- **Promouvoir une utilisation raisonnée des technologies** : Bien que chaque famille soit équipée d'Internet, l'association veille à ce que l'usage des écrans et des outils numériques soit encadré. Les jeunes sont invités à se reconnecter avec la nature et à limiter leur consommation de technologies pendant le séjour.
- **Encourager le développement de la créativité** : Nos familles et notre équipe éducative proposent régulièrement des ateliers créatifs (peinture, musique, bricolage, cuisine) pour permettre aux jeunes de s'exprimer de manière artistique et de développer leurs talents personnels.

3. Cadre éducatif et encadrement

Le cadre éducatif de "La Ruche du Périgord" est avant tout familial. Chaque jeune est accueilli dans une famille d'accueil, sélectionnée pour ses qualités humaines et sa capacité à créer un environnement chaleureux et sécurisant. Ces familles sont formées à l'accompagnement éducatif et reçoivent un soutien constant de l'association, notamment grâce à une coordinatrice dédiée qui assure un suivi régulier et personnalisé.

L'équipe éducative : Équipe Encadrante

Notre équipe est composée de professionnels qualifiés :

- **Directeur de séjour** : responsable de la coordination générale et de la sécurité des séjours.
- **Chef de service** : supervise l'équipe de coordination et assure le bon déroulement des activités.
- **Équipe de coordination** : composée d'animateurs et d'accompagnateurs, elle veille au bien-être des jeunes et à leur encadrement lors des activités.
- **Conseil d'administration** : constitué de membres engagés, il soutient et supervise les activités de l'association, garantissant ainsi son bon fonctionnement et son développement.

Les familles d'accueil :

Au cœur du projet éducatif de **La Ruche du Périgord**, les **familles d'accueil** jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement des jeunes ; Sélectionnées avec soin, ces familles offrent un cadre familial, sécurisant et bienveillant, propice à l'épanouissement personnel et à l'apprentissage de la vie en collectivité. Chaque famille partage avec les jeunes non seulement son espace de vie, mais aussi ses valeurs humaines et son amour du territoire rural.

1. Sélection et formation des familles d'accueil

Jusqu'en 2020, **La Ruche du Périgord** était composée uniquement de familles Jeunesse et sports afin de proposer des séjours sur les périodes de vacances uniquement « Toutes zones confondue » Depuis 2020 L'Association La Ruche du Périgord s'efforce de recruter des **familles agréées PMI, (assistants familiaux)**, afin de répondre aux besoins d'accueil d'urgence hors périodes de vacances scolaires, en partenariat avec les différents **Départements** . Ces familles jouent un rôle clé dans l'accompagnement des jeunes qui nécessitent une prise en charge rapide et adaptée. Cela permet à l'association de proposer des séjours d'urgence dans un cadre structuré et bienveillant, contribuant ainsi à la réponse rapide aux situations critiques.

Cette démarche s'appuie sur les dispositions du **décret TAQUET de février 2024**, qui renforce les exigences en matière d'accueil d'urgence et de protection de l'enfance. L'association se conforme aux exigences législatives et adapte ses pratiques pour garantir un **encadrement de qualité** des jeunes en situation de vulnérabilité, notamment à travers la mobilisation de familles formées et expérimentées. Ces dernières bénéficient de **formations spécifiques** pour répondre aux besoins des jeunes en situation de crise, tout en assurant une stabilité et un accompagnement personnalisé.

- **Critères de sélection :**

- Les familles doivent habiter en **milieu rural** et disposer d'un cadre de vie adapté, offrant un environnement propice à l'accueil de jeunes. Elles sont souvent en couple, même si ce critère n'est pas systématique, et possèdent un espace extérieur sécurisé, permettant aux jeunes de profiter d'activités en plein air.
- Un engagement fort est requis de la part des familles, qu'il s'agisse de leur capacité à créer des liens solides avec les jeunes ou de leur aptitude à les accompagner dans leur développement personnel et émotionnel.
- Les familles recrutées en tant qu'assistants familiaux doivent posséder un agrément de l'aide sociale à l'enfance ou de la PMI (Protection Maternelle et Infantile), garantissant leur capacité à accueillir des enfants et adolescents dans le respect des normes de sécurité et de bien-être.

- **Processus de recrutement :**

- Chaque famille postulante est reçue par une équipe de l'association pour un entretien individuel. Cet entretien permet de mieux comprendre les motivations des familles, leur vision de l'accueil, et leur capacité à répondre aux besoins des jeunes.
- Une **visite à domicile** est ensuite organisée pour évaluer l'environnement d'accueil (sécurité, espace de vie, ressources pédagogiques disponibles).
- Une **formation initiale** de deux jours est dispensée par une psychologue et des spécialistes de l'accompagnement jeunesse, axée sur la gestion des relations avec les jeunes, l'écoute active, la gestion des émotions et des comportements à risque.

- **Suivi et accompagnement :**

- Une **coordinatrice dédiée** assure un suivi régulier des familles, tant pendant le processus de recrutement qu'au cours des séjours. Elle accompagne les familles dans la gestion des problématiques éventuelles liées à l'accueil des jeunes, et veille à maintenir un lien étroit entre la famille d'accueil et l'association.
- Les familles sont également encadrées par des **supervisions régulières**, où elles peuvent partager leurs expériences et bénéficier de conseils pour améliorer encore leur pratique.

2. Rôle des familles d'accueil dans le développement des jeunes

Les familles d'accueil jouent un rôle fondamental dans le projet éducatif de **La Ruche du Périgord** en assurant un **accompagnement personnalisé** et en créant un **environnement familial** structurant. Voici les principaux aspects de leur rôle :

- **Création d'un cadre familial sécurisé et bienveillant** : Les jeunes accueillis au sein des familles trouvent un lieu où ils peuvent se sentir en sécurité, loin des éventuels problèmes ou stress qu'ils peuvent connaître dans leur quotidien habituel. Les familles sont formées pour favoriser une atmosphère **bienveillante et chaleureuse**, propice à la discussion et à l'écoute.
- **Partage des tâches quotidiennes et des moments de convivialité** : Les jeunes sont intégrés dans la vie quotidienne de la famille d'accueil. Ils participent aux repas, aux discussions, et aux activités familiales. Ces moments de convivialité permettent de renforcer les liens entre les jeunes et leurs familles d'accueil, tout en développant leur sens des responsabilités et de l'autonomie. Les jeunes peuvent également prendre part à la préparation des repas, favorisant ainsi l'apprentissage de la cuisine, des traditions locales et le respect des régimes alimentaires spécifiques.
- **Participation aux activités ludiques et pédagogiques** : Les familles offrent aux jeunes une multitude d'activités ludiques et éducatives adaptées à leurs intérêts et à leurs besoins. Cela peut inclure des jeux de société, des loisirs créatifs, des activités sportives (trampoline, tir à l'arc, vélo), des promenades en pleine nature ou des visites culturelles. Ces activités permettent de favoriser le développement personnel, tout en renforçant les compétences sociales et relationnelles des jeunes.
- **Sensibilisation à la nature et aux valeurs rurales** : En vivant au sein de familles situées en milieu rural, les jeunes ont l'opportunité de se reconnecter à la nature et d'apprendre à vivre en harmonie avec leur environnement. Les familles participent activement à cette démarche, en leur faisant découvrir les richesses du territoire (animaux, agriculture, paysages) et en les sensibilisant aux **valeurs écologiques** (respect de la biodiversité, gestion durable des ressources).
- **Encadrement des loisirs numériques** : Bien que chaque famille soit équipée d'Internet, l'utilisation des écrans est strictement encadrée et adaptée aux

besoins des jeunes. Les familles veillent à limiter l'usage des outils numériques en favorisant les interactions humaines et les activités en plein air.

3. Un accompagnement personnalisé pour chaque jeune

Chaque jeune accueilli dans une famille bénéficie d'un **accompagnement personnalisé** tout au long de son séjour. Les familles d'accueil travaillent en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'association pour identifier les besoins spécifiques de chaque jeune, qu'ils soient **émotionnels, sociaux ou éducatifs**.

- **Suivi individualisé** : Dès le début du séjour, un entretien avec chaque jeune permet de cerner ses attentes et ses besoins. Un suivi est mis en place pour garantir que ses objectifs personnels soient atteints, tout en respectant son rythme et ses spécificités.
- **Respect des besoins et des différences** : Les familles s'engagent à respecter les besoins spécifiques des jeunes en termes de santé, de pratiques religieuses ou alimentaires. Cela inclut une attention particulière aux régimes alimentaires ou aux contraintes médicales éventuelles (allergies, intolérances, traitements).

4. Engagement des familles d'accueil

Être famille d'accueil à "La Ruche du Périgord" est plus qu'un métier : c'est un véritable **engagement personnel et familial**. Chaque famille s'investit dans la vie des jeunes qu'elle accueille en leur apportant un soutien émotionnel, un cadre structurant, et des moments de partage riches en apprentissage. Cet engagement repose sur des valeurs humaines fortes, comme la générosité, l'écoute, et l'ouverture aux autres.

Les familles d'accueil sont salariées de l'association, ce qui garantit une reconnaissance de leur investissement et un accompagnement de qualité tout au long du séjour. Elles participent également à des **réunions régulières** et à des **formations continues** pour s'adapter aux besoins évolutifs des jeunes et améliorer leur pratique d'accueil.

4. Organisation des séjours et activités

Les séjours proposés par "La Ruche du Périgord" s'étendent sur une durée minimale de 4 nuitées et peuvent se dérouler pendant les vacances scolaires ou les week-ends. Les activités organisées durant les séjours sont pensées pour offrir un équilibre entre découverte, détente et apprentissage. Voici quelques exemples d'activités proposées :

- **Activités de plein air** : Randonnées, vélo, accrobranche, canoë, visites de sites historiques et préhistoriques, découverte de la permaculture et des animaux dans la mini-ferme pédagogique.

- **Activités culturelles** : Visites des châteaux de la région, des grottes ornées (Lascaux, Villars), découverte de la gastronomie locale, participation à des événements culturels régionaux.
- **Ateliers créatifs** : Peinture, musique, travaux manuels, cuisine, jardinage. Ces ateliers permettent aux jeunes d'explorer leur créativité tout en renforçant leur autonomie.
- **Vie quotidienne en famille** : Les jeunes participent aux tâches quotidiennes de la maison, comme la préparation des repas ou l'entretien des lieux, et profitent des moments de convivialité avec leur famille d'accueil (jeux de société, discussions, partage de repas).

5. Conclusion

Le projet éducatif de **La Ruche du Périgord** vise à offrir aux jeunes une expérience unique de vie en milieu rural, dans un environnement familial et bienveillant. À travers la découverte du territoire, l'acquisition de nouvelles compétences et la vie en collectivité, nous souhaitons que chaque jeune reparte enrichi de nouvelles connaissances, de souvenirs inoubliables, et d'une meilleure confiance en lui. Notre objectif est de permettre à ces jeunes de se reconnecter à la nature, à eux-mêmes, et aux autres, tout en cultivant des valeurs essentielles comme le respect, le partage et l'ouverture d'esprit.

La Présidente et son équipe

Mme DUBREUIL Denise